

ЗВІТ
керівника дошкільного навчального
закладу «Ромашка» за 2016-17
навчального року

с. Корніївка

Виконуючи статтю 53 Конституції України, Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», «Базовий компонент дошкільної освіти», керуючись Статутом дошкільного закладу, педагогічний колектив продовжував працювати на протязі начального року над навчальними програмами розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт», над втіленням у практику оптимальних форм і методів роботи по розвитку особистості дитини, їх нахилів і здібностей, забезпеченням належного розвивального середовища.

Режим роботи дошкільного закладу відповідав запитам батьків. Працювало дві групи з 10,5 годинним перебуванням дітей.

У 2016-17 навчальних роках у дошкільному навчальному закладі виховувалось 30-33 дітей. Приміщення складається з групових кімнат, спальні, роздягальні, санвузла, ігрових кімнат, ізолятора. Обладнання відповідає санітарно-гігієнічним та антропометричним даним дітей.

Територія поділена на два майданчики: ігровий та спортивний. Озеленена, розбито два квітники є альтанка, обладнання на майданчиках відповідає всім вимогам та правилам життєдіяльності дітей.

Що стосується адміністративно-господарської діяльності, то саме батьками та працівниками закладу систематично викошувалась трава на території у весняно-літній період, білилися дерева, бордюри, фарбувалися майданчики. У цьому році з першого червня розпочато ремонтні роботи на харчоблоці (заміна плитки на підлозі), крім цього буде замінено водяні крани по закладу та каналізаційні труби. Допомагатимуть в ремонті спеціалісти КП «Калініна 2008» (директор С.П.Сотченко).

Як працівники закладу так і батьки найбільше прагнуть того, щоб садочок якнайшвидше відкрив свої двері для дітлахів. Тож зараз всі сили мобілізовано на добротний капітальний ремонт в середині приміщення, але це вже силами батьків. Навчально-виховний процес у закладі здійснювали три педагогічні працівники. Із них – завідувача, вихователь, музичний керівник. У цьому році пройшли атестацію та курси перепідготовки завідувача (вихователь) Т.І. Шкода, та вихователь Т.В.Козло. Виховател. Козло Т.В. присвоєно ІІ розряд.

У грудні минулого року на базі дошкільного навчального закладу було проведено районний семінар завідуючих та вихователів з економічного виховання на тему: «Формування економічно – компетентної особистості»

Одним з основних завдань дошкільного закладу є виховання здорової дитини та створення належних умов для її фізичного та духовного розвитку.

Вся робота по оздоровленню вихованців ведеться у тісному контакті з Корніївським ФАПом та відповідними санітарними службами району.

У нашому закладі проводяться всі необхідні профілактичні заходи:

- контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм на всіх ділянках роботи;
- здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі до закладу;
- проводиться інформаційна робота для батьків через батьківські збори та інформаційні куточки, також індивідуально за потребою.

У закладі постійно проводяться за гартувальні процедури: на свіжому повітрі, на заняттях з фізичної культури, під час прогулянок дотримується рухова активність дітей, проводяться Дні здоров'я, розваги.

Травм та нещасних випадків у поточному році не було. Розроблено комплексний підхід до оздоровлення дітей, а саме у системі формування культури здоров'я.

Один раз на рік діти проходять поглиблений медичний огляд лікарями Гребінківської ЦРЛ.

На розвиток здорової дитини великий вплив має харчування. Для цього у навчальному закладі створені всі умови. Є харчоблок, окремо комора, підвальне приміщення для зберігання продуктів. Дитячий заклад забезпечений технологічним та холодильним обладнанням, але необхідністю є придбання ще одного холодильника. На харчоблоці працює кухар III-го розряду. Діти отримують триразове харчування, страви готуються згідно технологічних карт, затверджених керівником закладу та погоджених санітарними службами району (наявність сертифікатів якості продуктів, терміни реалізації та умови зберігання, також проби на калораж).

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, педагогічними працівниками були сплановані та застосовані такі форми роботи:

- завдання на новий навчальний рік;
- психолого-педагогічне забезпечення розвитку здібностей в дошкільному віці;
- методологічні підходи до раннього розвитку дитини;
- групові та індивідуальні консультації для батьків;

Проведення цих заходів допомогло педагогічному колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи закладу. Аналізуючи роботу кожної вікової групи, слід відзначити сумлінне ставлення педагогів та всього колективу закладу до організації та проведення навчально-виховного процесу. Організуючи працю дітей в природі, вихователі прищеплювали позитивне ставлення до неї, що сприяло вільній самоорганізації дитини, працелюбності, шанобливості, дбайливості.

Цікаво і змістовно проходив навчально-виховний процес саме в ігрових осередках, де діти мали можливість самостійно оперувати

багатофункціональними посібниками (старша група), різними предметами, іграшками, виконуючи поставлені завдання. Робота проводилася за принципами безперервності процесу, індивідуального і диференційного підходу до дітей, широко використання різноманітних засобів і форм роботи та фізичного удосконалення вихованців закладу.

Весь колектив навчального закладу на протязі навчального року тісно співпрацював з колективом батьків вихованців, бо саме сім'я закладає основи культури, вміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, вміння пробачати інших. Саме під впливом сім'ї діти перебувають з народження, там вони отримують інформацію про те, що добре, а що погано, як і коли слід себе поводити.

У цьому році з дошкільного закладу до першого класу школи підуть сім вихованців. Анкетування батьків свідчить про хороші результати роботи навчального закладу у співпраці із сім'ями вихованців: більшість батьків зазначають, що діти із задоволенням відвідують дитячий садок, і повертаючись додому у гарному настрої. Батьки задоволені педагогами та працівниками і їхнім ставленням до своїх дітей.

Першим помічником дошкільному закладу став батьківський комітет. Цей зв'язок дав можливість побачити проблеми кожної групи, кожної дитини окремо і дітей дошкільного закладу загалом. Батьки виступають як на групових, так і на загальних батьківських зборах, ведуть контроль за харчуванням, слідкують за всіма матеріальними проблемами закладу, беруть участь у суботниках, ремонтах також в усіх запланованих заходах та міроприємствах.